

**Ж.:** Иван, все Европейские и Американские крупные агентства, занимающиеся психическим здоровьем сотрудников международных компаний рекомендуют Вас как одного из наиболее компетентных специалистов в Европе и одного из трёх лучших специалистов по психотерапии в Восточной Европе. Расскажите, на чём основываются эти рекомендации, где и как Вы учились?

**ИК.:** Моё базовое медицинское образование получено в России, здесь же прошла первая специализация по психиатрии. Позже я получил диплом врача-психиатра Корнельского Университета (США). Что касается психотерапии, то путь был долгим и не лёгким. Я ввязался сразу в два долгосрочных обучения.

Итак, живя во Владивостоке, я одновременно учился в Москве психодраме и в Германии позитивной психотерапии. Времена были не самыми лёгкими с точки зрения заработка простого врача, а обучение стоило изрядно, плюс дорожные расходы, трудности с визами и т.д..

Я думаю, что все эти сложности удалось преодолеть только благодаря вере, передавшейся от отца, профессора медицины, вере в то, что профессионализм, стремление к познанию и совершенствованию, настойчивость и систематичность неизбежно принесут свои плоды.

Теперь, я обладатель Европейского Сертификата Психотерапевта, член совета директоров Международного Центра Позитивной Психотерапии (своей Alma Mater), кандидат медицинских наук, международно признанный преподаватель и супервизор, а главное – успешный врач – полагаю всё это, плюс гордость моей семьи – достойная награда за годы упорства.

**Ж** - спасибо, расскажите немного о методе, который Вы преподаёте, о Позитивной Психотерапии.

**ИК:** - Хорошо. Начать, пожалуй, следует с определения. Итак, позитивная психотерапия – краткосрочный психотерапевтический метод с психодинамической моделью, гуманистическим мировоззрением и транскультуральным подходом.

Этот метод подчёркивает значение транскультурального подхода психологии (см. Reseschkian 1982, 1986, 1987). В то время как применение большинства психотерапевтических методов лимитировано социальной спецификой (индивидуумы со специфическими диагнозами и/или достаточными языковыми способностями особые социальные классы или специфические (суб-) культуры), позитивная стремится к универсальности и применимости к различным симптомам и культурным условиям. В поисках решения проблем, появляющихся в транскультуральных столкновениях, Носрат Пезешкиан, основатель позитивной психотерапии, сфокусировался на ответе на следующие два вопроса: Что у всех людей общего? Чем они различаются? Этот межкультурный анализ привёл к формулированию так называемых «актуальных способностей», описывающих концепции, нормы, ценности и поведенческие модели и позволяющих, таким образом точно описать содержание воспитания, культур, характеров и связанных с ними конфликтов.

Название метода происходит от латинского Positum (данное, имеющееся в наличии) и отражает саму суть метода, его веру в способности человека, стремление выявить, описать их и способствовать их развитию, что приводит к гармонизации личности, разрешению внутренних конфликтов и исцелению.

**Ж:** - Иван, нашим читателям будет интересно узнать какую возможность образования дает Международный Центр Позитивной Психотерапии для врачей и для психологов,

для педагогов?

**ИК** - Нужно заметить, что при более чем столетней истории психотерапии и бурном развитии различных психотерапевтических методов, лишь 11 февраля 2004 г. психотерапия была признана в Европе самостоятельной профессией. В связи с этим признанием были окончательно утверждены и общеевропейские требования относительно обучения психотерапевтов. Висбаденская Академия Позитивной Психотерапии активно участвовала в этих процессах с самого начала и была одним из первых учебных заведений в Европе аккредитованных на обучение в соответствии с требованиями Европейского Сертификата.

В соответствии этими требованиями постдипломная подготовка по психотерапии может происходить на основе базового медицинского, психологического или педагогического образования. Такая подготовка не только обогащает практику перечисленных специалистов но и позволяет им получить Европейский Сертификат Психотерапевта.

Сегодня Международный Центр и Академия Позитивной Психотерапии предлагают следующее трёхступенчатое обучение:

1. Базовый курс (1 –1,5 года) – знакомит с методом, обеспечивает прохождения частичной личной терапии, позволяет овладеть основными приёмами и техниками и применять их в своей практике. По окончании курса выдаётся Сертификат.
2. Мастер курс (2 года после окончания базового курса) - позволяет разобраться с применением метода в различных областях медицины, психологии, педагогической практики и бизнеса, овладеть приёмами лечения конкретных нозологий и консультирования в различных ситуациях. Кроме этого курс включает личную терапию и Супервизию
3. Дополнительный курс для получения Европейского сертификата проходит одновременно с активной практикой.

Кроме этого в этом году окончательно сформирован Университетский курс для получения Мастерской степени по Позитивной Психотерапии. Этот курс уже проведён в университете UTEPSA в Боливии и в 2006 г. будет предложен ряду университетов во всём мире.

**Ж** - Это впечатляет. Расскажите, пожалуйста, подробнее об официальном признании метода Н, Пезешкиана

**ИК** - Дерево познаётся по плодам, поэтому мне кажется логичным рассказать о признании метода на его родине, в Германии, где практика Позитивной Психотерапии имеет уже почти сорокалетнюю историю, и где соответственно, наиболее наглядно можно увидеть его плоды. На протяжении многих лет Позитивная психотерапия входит в десятку основных методов психотерапии, рекомендованных к применению. Недавно метод прошёл переаккредитацию в соответствии с новым законом о психотерапии. Исследование качества и эффективности позитивной психотерапии, проведённое Висбаденским институтом последипломного образования под руководством Н. Пезешкиана, в 1997 г. было удостоено главной медицинской премии в области гарантии качества в Германии (Премия Ричард-Мартен-Прайс) (Tritt K. and others, 1999).

Висбаденский институт последипломного образования по психотерапии и семейной терапии (WIPF) уполномочен Врачебной палатой земли Гессен проводить полное последипломное обучение врачей в области психотерапии, а Висбаденская академия лицензирована Гессенским контрольным ведомством по врачебно-

медицинским профессиям проводить полное психотерапевтическое обучение психологов, детских и юношеских психотерапевтов. Программа WIPF как уже говорилось признана Европейской ассоциацией (согласно пункту 5 Положения о Европейском сертификате по психотерапии от 29 июня 1997 г. (European Association for Psychotherapy, 1997)) соответствующей этическим (European Association for Psychotherapy, 1998) и профессиональным стандартам Европейского сертификата по психотерапии. Европейская федерация центров позитивной психотерапии (EFCPP) была признана Европейской ассоциацией психотерапии (EAP) как Европейская расширенная организация (EWO) и как Европейская расширенная сертифицирующая организация (EWAO) (24.10.1998).

Международный центр позитивной психотерапии, головной офис которого находится в Висбадене (Германия) объединяет центры в более чем 25 странах по всему миру; книги по позитивной психотерапии переведены на 20 языков и более чем в 60 странах проведены обучающие.

**Ж:** - И последний, весьма важный вопрос: какие возможности практики, роста и исследовательской работы открываются перед изучающим Позитивную Психотерапию.

**ИК** – мой ответ на Ваш вопрос будет состоять из 4 частей:

Во-первых: во время обучения ППТ, курсанты проходят личную терапию и занимаются самоисследованием. Такая практика есть почти во всех психотерапевтических школах, однако, могу заверить Вас на личном опыте и опыте многих своих студентов, что непринуждённость, лёгкость, чувство юмора и глубокая человечность присущая позитивной психотерапии, делает этот экскурс в глубины собственной психики весьма отличным от традиционного. Обстановка стимулирует дух истинного исследования, коего так не хватает современной, озабоченной титулами и конкуренцией науке. Это закладывает прочную базу не только успешной профессиональной практике, но и активной человеческой позиции, расширяет горизонты и даёт смелость пробовать и развиваться.

Во-вторых: изучение стройной современной психотерапевтической теории во всех её генетических отношениях с развивающейся и весьма обширной психотерапевтической наукой и смежными областями (медицина, психология, педагогика, социология, менеджмент и т.д.) создаёт мощный методический базис для дальнейшего систематического развития, свободного от внутрипрофессиональных предрассудков. Мы уверены что специалист должен быть осторожен, скрупулезен, систематичен и в тоже время открыт ко всему иному и новому в своём поиске средств, кои могут пойти на пользу доверившихся ему людей.

В-третьих: уже практикующий психотерапевт окружён своими коллегами и более опытными наставниками, супервизирующими его работу. Супервизия призвана помочь коллеге преодолеть трудности, неизбежно встречающиеся на пути любого развития.

Мне часто доводилось слышать от коллег, представляющих другие психотерапевтические школы, что именно по-семейному доброжелательная атмосфера профессионального сообщества позитивных психотерапевтов – наиболее уникальная черта метода. А как же иначе! Душевное здоровье и зрелость не предполагают ли открытость, радость и уважение и сотрудничество?!

И, наконец, в-четвёртых, позитивная психотерапия началась со сложного транскультурального исследования, посему не удивительно, что дух научности пронизывает всю деятельность академии. Свидетельство тому – десятки диссертаций и сотни научных статей многочисленные проекты совместно с университетами по всему миру. В этом году Н. Пезешкианом создан фонд поддержки молодых учёных, а совет директоров Международного Центра назначил проф. Шарма, председательствовавшего

в нескольких комитетах ВОЗ и вашего покорного слугу кураторами молодых исследователей.

**Ж:** что Вы можете сказать в напутствие нашим читателям

**ИК:** Мне кажется уместным вспомнить здесь одну восточную поговорку: «Если ты хочешь иметь завтра то, чего никогда не имел, стоит сегодня сделать то, чего никогда не делал»

Счастья Вам